

Государственное казенное учреждение Самарской области  
«Октябрьский социально – реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
детского объединения «Наклей – ка»**

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 3-8 лет

Срок обучения: 1 год.

Воспитатель: Власова Е.В.

Октябрьск, 2023

## Дополнительная

### общеобразовательная общеразвивающая программа

#### «Наклей - ка»

#### Программа рассчитана на детей: 3 - 8 лет

Срок реализации: 1 год (12 часов)

#### Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Сетка занятий и режим работы.
3. Учебно-тематическое планирование.
4. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.

#### Пояснительная записка

В дошкольном возрасте процесс познания у ребёнка происходит эмоционально-практическим путём. Каждый дошкольник — маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Ребёнок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, а наоборот: способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идёт его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. Одним из наиболее близких и естественных для ребёнка-дошкольника видов деятельности является изобразительная деятельность, в частности, аппликация. Аппликация - эффективное средство познания действительности. Она помогает развитию и формированию зрительных восприятий, воображения, пространственных представлений, памяти, чувств и других психических процессов. Формируются такие свойства

личности, как настойчивость, целенаправленность, аккуратность, трудолюбие. Аппликация важна для развития мелкой моторики пальцев рук, их мускулатуры, координации движений.

Аппликация в переводе с латинского обозначает «прикладывание». Это один из видов изобразительной техники. В его основе лежит вырезание различных деталей и наложение их на фон в определенном порядке. Детали закрепляют на основе с помощью клея. В настоящее время в аппликации можно использовать самые разнообразные элементы: различные виды бумаги, ткани, нитки, соломку, мех, скорлупу, песок, бересту, высушенные растения, листья, семена и другие природные материалы.

### **Виды аппликации:**

- предметная, состоящая из отдельных изображений (лист, ветка, дерево, птица, цветок, животное, человек и т.д.);
- сюжетная, отображающая те или иные события;
- декоративная, включающая орнаменты, узоры, которыми можно украсить различные предметы.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рваная, скомканная бумага, бумажные салфетки, ватные диски, крупы, ткани и т.д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, простота развивает трудовые умения и навыки. Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции.

Данная программа направлена на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащению его духовного мира, развитие воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка.

**Цель программы** – формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; раскрытие интеллектуальных и творческих способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов, умение планировать свою деятельность, предвидеть результат; формирование личности ребенка в творческом его развитии.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие**

- формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок);
- учить работать с нетрадиционным материалом при создании аппликации;
- умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);
- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);

#### **Развивающие:**

- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие речевых навыков;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;

#### **Воспитательные:**

- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

Сетка занятий и режим работы.

Длительность занятий - 30 минут.

Категория обучаемых: 3-8 лет.

Сетка занятий: 2 занятия в месяц.

Срок реализации: 1 год (12 часов).

**Методы и приемы, используемые на занятиях:**

- обследование предметов;
- рассматривание иллюстрационного материала;
- показ приемов вырезания;
- образец;
- наблюдения окружающего;
- словесные методы: вопросы, напоминание, указания, сравнение, совет;
- анализ работ при активном участии детей.

Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

**Ожидаемые результаты:**

Решение задач данной программы поможет детям:

- уметь украшать свою работу различными материалами;

- уметь планировать работу по реализации замысла;
- предвидеть результат и достигать его;
- мастерить игрушки, сувениры, создавать объемные картины, композиции;
- развить активность и самостоятельность детей в художественно-эстетической деятельности;
- уметь находить новые способы для художественного изображения;
- передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.
- использовать различные приемы и техники при выполнении аппликации.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

- Проведение выставок детских работ.

**Перспективное планирование работы кружка «Наклей - ка» на 2021 год.**

№	Тема	Дата	Программное содержание	Материал	Длительность занятия
1.	Занятие - аппликация «Снегири на ветке»	Январь	Учить детей передавать в аппликации образ снегиря, его особенности (формы головы, туловища, хвоста), используя готовые детали.	Цветная бумага, картон, ножницы, клей, салфетки; готовые поделки - аппликации.	30 мин.

2	Занятие аппликация «Волшебные рукавички»		Учить детей составлять узор на рукавичках.	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.	30 мин.
3	Занятие аппликация «Корзинка цветов для мамы»	Февраль	Совершенствовать аппликативную технику – составление аппликативного изображения цветка из отдельных элементов с передачей особенностей внешнего вида растения.	Цветной картон, ножницы, клей, кисточки, салфетки, иллюстрация «Ваза с цветами».	30 мин.
4	Занятие «Экзотические рыбки» (из семян тыквы)		Научить изготавливать аппликацию из семян тыквы; развивать фантазию, творчество.	Цветной картон, цветная бумага, тыквенные семечки, ножницы, клей, кисточки, салфетки.	30 мин.
5	Коллективное занятие аппликация «Приход весны»	Март	Учить детей создавать пейзажную композицию, показать возможности разных средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа; уточнить и закрепить представления об изменениях в природе весной, ее признаках; совершенствовать технику вырезания ножницами; формировать умение передавать в аппликации	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки, иллюстрация с изображением весеннего пейзажа.	30 мин.

6	Занятие аппликация «Ракеты и кометы»		красоту природы, развивать эстетическое восприятие.	Учить детей создавать из геометрических фигур образ ракеты. Делить квадрат на треугольники. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в аппликации.	Большой лист белой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, изображение ночного неба, готовый образец ракеты.	30 мин.
7	Занятие аппликация «Ветка сирени»	Апрель	Совершенствовать приемы вырезания (вырезать по контуру, симметричное вырезание), учить скатывать шарики из салфетки и приклеивать их на картон. цветовая: побуждать детей к выбору цвета фона (голубой, синий). учить собирать готовые изделия в композицию в центре листа.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки, иллюстрация «Букет сирени».	30 мин.	
8	Занятие аппликация «Нежность» (из пряжи)		Научить детей изготавливать аппликацию из резаных ниток; расширять кругозор; развивать творческое воображение, глазомер; воспитывать аккуратность и терпение, бережное отношение к природе.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки, пряжа разных цветов,	30 мин.	



				шаблон – овечка.	
9	Занятие аппликация «Улитка» (из ткани)	Май	Обучить технологии изготовления улитки из ткани; развивать образное мышление, внимание; воспитывать трудолюбие.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки, ткань разных цветов, иллюстрации из книг – улитки.	30 мин.
10	Занятие аппликация «Божья коровка (из кругов)		Развитие интереса к аппликации, формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими, составлять композицию из кругов учить быть аккуратным в работе.	Картон зеленого цвета, черного и красного, черный фломастер, игрушка, крупная иллюстрация, ножницы, клей, кисточки, салфетки.	30 мин.
11	Занятие аппликация «Зебра» (из бумажных полос)	Июнь	Изготовление игрушки из картона «Зебра».	Картон белого цвета, цветная бумага, цветные карандаши, фломастеры, простой карандаш, шаблоны, образец	30 мин.

				<p>готового изделия, иллюстрации с изображением зебры, ножницы, клей, кисточки, салфетки.</p>	
<p>12 Занятие аппликация «Совушка сова» (из шишек и ваты)</p>			<p>Изготовить сову из шишки; расширение представлений о разнообразии природных форм и конструкций. Формирование умения рассматривать и изучать форму, фактуру природных объектов. Развитие ассоциативно-образного мышления, чувства формы. Формирование умения работать с объемными природными материалами; обучение простейшим способам соединения.</p>	<p>Шишки, вата, пластилин, ножницы, мозаика, бумага и черного красного цветов, готовый образец.</p>	<p>30 мин.</p>
<p>13 Занятие аппликация «Лесная картина» (из листьев)</p>		<p>Июль</p>	<p>Научить изготавливать аппликацию из природного материала (засушенных листьев); учить работать в коллективе; развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Листы бумаги формата А-4, заготовки засушенных листьев, ножницы, клей, салфетки, картина леса.</p>	<p>30 мин.</p>

14	Занятие аппликация песком «Черепаша»	-	Освоение технологии изготовления работ в технике «Аппликация песком», расширение представлений о жизни черепах.	Разноцветный песок, картон цветной, игрушка – черепаха.	30 мин.
15	Занятие аппликация «Грибок»	Август	Научить приклеивать маленькие квадратики цветной бумаги, соблюдая расстояние между ними, пока не заполнится весь рисунок.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки, игрушка деревянная – гриб.	30 мин.
16	Занятие аппликация песком «Кораблик»	-	Продолжать осваивать технологию изготовления работ в технике «Аппликация песком»	Разноцветный песок, картон цветной, образец аппликации – кораблик.	30 мин.
17	Занятие аппликация «Осеннее дерево».	Сентябрь	Изготовление аппликации осеннего дерева, учить создавать образ осеннего дерева, делать листья, развивать мелкую моторику рук, чувство цвета и формы, закреплять навыки и умения работы с ножницами, воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.	Листы картона синего цвета, бумага цветная, простой карандаш, линейка, ножницы, клей, кисточки, салфетки, иллюстрации с	30 мин.

№ занятия	Тема занятия	Цели и задачи	Материалы	Длительность
18	Занятие аппликация «Петушок» (из ладошек)	Научить выполнять аппликацию из ладошек, учить задумывать образ последовательно его создавать.	Бумага цветная, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, салфетки, иллюстрации с изображением петушка.	30 мин.
19	Занятие аппликация «Веселый осьминожка» (из ладошек)	Научить выполнять аппликацию из ладошек, учить задумывать образ последовательно его создавать.	Листы белой бумаги, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, салфетки, иллюстрации с изображением морских обитателей.	30 мин.
20	Занятие аппликация «Зайчик»	Расширять представления детей о зайце, об особенностях внешнего вида, совершенствовать умения детей	Игрушка – заяц, цветной картон, цветная бумага,	30 мин.

	морковкой»		создавать композицию из отдельных деталей.	простой карандаш, ножницы, кисточки, салфетки, клей,	
21	Занятие «Яблочный сад» (коллективная работа)	Ноябрь	Научить конструировать изображение из клочков бумаги, учить обрывать края бумаги.	Цветной картон, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки, иллюстрации с изображением яблоневого сада.	30 мин.
22	Занятие «Кудрявое облачко»		Учить скатывать большие и маленькие комочки из бумаги и приклеивать их близко друг к другу, пока не заполнится все изображение.	Листы синего, голубого картона, бумажные салфетки белого цвета.	30 мин
23	Занятие «Заснеженный дом»	Декабрь	Научить детей создавать выразительный образ заснеженного дома. Учить детей применять разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). возможности. Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику рук.	Цветной картон, бумажные салфетки белого цвета, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки., рассматривание иллюстраций о зиме.	30 мин

24	Занятие «Украшение на елку» (снежинка)	Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем, самостоятельность.	Формировать ловкость в обращении с бумагой и ножницами; развивать пространственные представления, мелкую моторику рук, воспитание чувства красоты.	Образцы снежинок, бумажные салфетки, ножницы, простой карандаш.	30 мин.
Итого					24 занятия, 12 часов

**Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Аппликации и поделки из бумаги. - М.: Стрекоза, 2016. - 297 с.
2. Аппликация без ножниц. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. - 450 с.
3. Горяинова, О. В. Аппликация на ткани / О.В. Горяинова. - М.: Феникс, 2016. - 200 с.

4. Дубровская, Н. В. Applikacii iz prirodnykh materialov / Н.В. Дубровская. - М.: Астрель, Сова, 2012. - 128 с.
5. Лыкова, И. А. Applikacija iz bumaги. Nasekomye. 5-8 лет / И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2014. - 64 с.
6. Теплинская, О.А. Applikacija i kollazh / О.А. Теплинская. - М.: Академия развития, 2014. - 261 с.

Интернет сайты:

\*<https://www.maam.ru/obrazovanie/aplikacija-proekty/page6.html>

\*[programma.pp-applikacii-nakleevka](http://programma.pp-applikacii-nakleevka)

\*<https://tratatuk.ru>

\*<https://vk.com/detkipodelki>