

Государственное казенное учреждение Самарской  
области

«Октябрьский социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»

Утверждаю

Директор ГКУ СО

«Октябрьский СРЦН»

И.В.Разина



«22» марта 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Виртуальные путешественники по странам мира»**

**Руководитель: Григоршева О.В.**

**2020**

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Виртуальные путешественники по странам мира»**

**Программа рассчитана на детей: 11-15 лет**

**Срок реализации: 1 год (12 часов)**

**Содержание**

1. Пояснительная записка.
2. Сетка занятий и режим работы.
3. Учебно-тематическое планирование.
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Пояснительная записка**

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через виртуальные экскурсии, учащихся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Рабочая программа «Удивительный мир» обладает новизной для воспитанников. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов, которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс является актуальным и необходимым для изучения.

Занятия кружка состоят из двух частей: теоретической (изучение новой занимательной географической информации) и практической ( закрепление и применение знаний). Теоретическая информация предлагается на занятии кружка как продукт самостоятельной деятельности в разных формах: в виде докладов, коротких сообщений, презентаций или в игровой форме.

Вторая часть занятия проводится в форме игры.

Представленная программа учитывает интересы воспитанников, имеющих разные способности и возраст. Как правило, команды на игру формируются из детей разных возрастов. Таким образом, происходит обмен знаниями и умениями.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия кружка можно проводить в разнообразных формах, это может быть игра, конференция, небольшие по объёму сообщения новых занимательных знаний и т. д.

Программа предназначена для детей с 5-го по 8-й класс, у которых уже имеются определенные познания в области географии.

**Цель программы** – расширить географический кругозор; вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие**

- Расширить знания о странах;
- Обогатить представление о жизни в разных странах;

#### **Развивающие:**

- Развивать познавательные возможности;
- Развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации.
- Развивать логическое и образное мышление;
- Формировать социокультурную компетентность, умение общаться и совместно решать творческие задачи;

#### **Воспитательные:**

- Воспитание патриотизма, привитие любви к родной земле;
- Воспитывать инициативу, самостоятельность и активность;
- Воспитывать чувство ответственности перед коллективом;
- Воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения.

#### **Сетка занятий и режим работы**

Длительность занятий: 60 минут

Категория обучаемых: 11-15 лет.

Сетка занятий: 1 занятие в месяц.

Срок реализации: 1 год (12 часов)

#### **Методы, используемые на занятиях:**

беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия, практические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми

#### **Ожидаемые результаты:**

В результате обучения по данной программе дети :

- получат необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира;
- будут иметь представления о различных видах достопримечательностей мира;
- научатся работать с различными источниками информации;
- научатся свободно рассказывать о достопримечательностях мира

#### **Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- итоговая зачётная работа – участие в иллюстрированной викторине по достопримечательностям мира.

## Перспективное планирование программы «Виртуальные путешественники по странам мира»

| № | Тема  | Дата    | Программное содержание   | Материал                                   | Длительность занятия |
|---|---|---------|--|--|----------------------|
| 1 | Знакомство с программой кружка                | Январь  |  | -компьютер<br>-медиа проектор;<br>- экран; | 60 минут             |
| 2 | «Летим во Францию»                            | Февраль | Познакомить детей с месторасположением, культурой, обычаями, главными достопримечательностям и Франции.  | -компьютер<br>-медиа проектор;<br>- экран; | 60 минут             |
| 3 | «Путешествие по Великобритании»               | Март    | Знакомство с достопримечательностям и Лондона, символикой Соединённого королевства Великобритании.   | -компьютер<br>-медиа проектор;<br>- экран; | 60 минут             |
| 4 | Достопримечательности Германии.               | Апрель  | Сформировать представление о природных особенностях страны, народах, населяющих страну, их основных занятиях, познакомить с достопримечательностям и историей отдельных городов Германии | -компьютер<br>-медиа проектор;<br>- экран; | 60 минут             |
| 5 | «ИТАЛИЯ – СТРАНА-МУЗЕЙ, МОЗАИКА ПЕЙЗАЖЕЙ»     | Май     | сформировать представления о географическом положении страны, особенностях климата, природы; о достопримечательностях страны; развитие познавательного интереса                          | -компьютер<br>-медиа проектор;<br>- экран; | 60 минут             |
| 6 | «Тайны Востока. Достопримечательности Индии». | Июнь    | Познакомить детей с достопримечательностям и Индии, воспитывать уважение к народу этой страны, к его культурным традициям.   | -компьютер<br>-медиа проектор;<br>- экран; | 60 минут             |
| 7 | «Добро пожаловать в Канаду»                   | Июль    | Сформировать представление о государстве Канада,   | -компьютер<br>-медиа проектор;             | 60 минут             |

|              |                                 |          |   |   |          |
|--------------|---------------------------------|----------|---|---|----------|
|              |                                 |          | достопримечательностям и данного государства.   | -раздаточный материал   |          |
| 8            | Достопримечательности США.      | Август   | Определить состав территории и особенности географического положения страны; выявить главные черты природы, населения и хозяйства; составить комплексную страноведческую характеристику США; познакомить с достопримечательностями и страны | -компьютер<br>-медиа проектор;<br>- экран;                                  | 60 минут |
| 9            | «БРАЗИЛИЯ – ТРОПИЧЕСКИЙ ГИГАНТ» | Сентябрь | Познакомиться с Бразилией, сформировать целостное представление о стране.   | -компьютер<br>-медиа проектор;<br>- экран;                                  | 60 минут |
| 10           | «Путешествие в Египет»          | Октябрь  | Знакомство с культурой Египта, сформировать представление об объектах Всемирного наследия Египта  | -компьютер<br>-медиа проектор;<br>- экран;                                  | 60 минут |
| 11           | Профессия «Экскурсовод»         | Ноябрь   | Познакомить с профессией «Экскурсовод», дать возможность воспитанникам попробовать себя в данной профессии  | -компьютер<br>-медиа проектор;<br>- экран;<br>-видеофильмы, видеофрагменты. | 60 минут |
| 12           | Конкурс презентаций.            | Декабрь  | Проверить знания о достопримечательностях разных стран; расширение и углубление знаний ; развитие познавательных и творческих способностей учащихся. Формирование умения работать в группе  | -компьютер<br>-медиа проектор;<br>- экран;                                  | 60 минут |
| <b>Итого</b> |                                 |          |   | <b>12 часов</b>   |          |

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Атлас Мира [Карты] / Пер. с итал. – М.: ООО «Торговый дом «Издательство Мир книги», 2005. – 96 с.: ил.
2. Журналы «GEO».
3. Страны мира от А до Я. Новый информационный справочник [Текст] / Сост. С.А. Романцова. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2007. – 352 с.: ил.
4. Страны мира. Современный справочник [Текст] / Сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, О.А. Иванова, Н.А. Саранова. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 416 с., ил.

Интернет-ресурсы:

<https://wikiway.com/dostoprimechelnosti/>