

Государственное казенное учреждение Самарской области  
«Октябрьский социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»

Утверждаю :

Директор ГКУ СО

«Октябрьский СРЦН»

И.В.Разина

Приказ № \_\_\_\_ от

«21 » 01 2020г.



ПРОГРАММА ТРУДОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ  
ВОСПИТАНИКОВ "ТРУДИМСЯ И РАСТЕМ"

Воспитатель: Старкова Елена Геннадьевна

2020 год

## **Программа "Трудимся и растем"**

### **Пояснительная записка.**

Государственное казенное учреждение Самарской области «Октябрьский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее Центр) - это стационарное Учреждение, обеспечивающее временное проживание и реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Предметом деятельности Учреждения является профилактика безнадзорности и беспризорности детей и подростков.

В рамках Центра все более актуальными становятся вопросы, связанные с трудовым воспитанием подрастающего поколения, в целях его подготовки к самостоятельной жизни. Поэтому, для наиболее успешной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется построение социализирующего и воспитательного пространства для реализации основных видов трудовой деятельности.

Неблагоприятные социальные, бытовые, жилищные проблемы, в которых ребенок находился с рождения, частично, привели его к дезадаптации, к пренебрежению в использовании ежедневных культурно-гигиенических процедур и навыков самообслуживания. У наших воспитанников наблюдается безынициативность, нежелание трудиться, отсутствие трудовых навыков, неумение ценить чужой труд, а присутствуют, такие качества, как лень, цинизм.

**Актуальность** данной проблемы обусловила разработку программы трудового воспитания «Трудимся и растем».

**Направленность** программы «Трудимся и растем» социально-педагогическая, так как ориентирована на работу с подростками в условиях прохождения реабилитации в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.

Работая по данной программе, воспитатель привлекает детей подросткового возраста к различным видам трудовой деятельности, строит работу так, чтобы трудовая основа была заложена в

ежедневную жизнь.

**Новизна** данной программы основана на комплексном подходе в подготовке подростков к самостоятельной жизни через трудовую деятельность, при использовании оптимальных форм и методов трудового воспитания. Актуальность данной программы трудового воспитания подростков в условиях Центра неоспорима, так как ценность труда в нашем обществе недооценивается молодым поколением. Для успешного решения данного вопроса необходима целостная система трудового воспитания, включающая в себя позитивное отношение воспитанников к самообслуживающему и общественно-полезному труду.

**Практическая значимость** программы очевидна, так как полученные результаты в процессе трудовой практической деятельности, в дальнейшем, способствуют положительному отношению детей к труду и их трудовой готовности к самостоятельной жизни.

Данная программа педагогически целесообразна, так как результаты работы позволяют сделать вывод о том, что целенаправленная социально-трудовая деятельность способствует созданию условий для формирования и развития трудовых умений и навыков подростков нашего Учреждения, что в дальнейшем влияет на их самореализацию в самостоятельной жизни;

также в результате выбранных оптимальных методов и форм работы, в рамках программы, происходит объединение детей в трудовом коллективе, на основе взаимопомощи, взаимовыручки и взаимоподдержки.

**Цель программы:** развитие трудовых умений и навыков подростков, необходимых для самостоятельной жизни, посредством их включения в различные виды трудовой деятельности.

Данная цель программы достигается в процессе решения следующих задач:

**воспитательные:**

- приобщение детей подросткового возраста к активному систематическому участию в трудовой деятельности, сообразно их возможностям и потребностям общества;

- воспитание у воспитанников трудолюбия, чувства уважения к своему труду и к труду членов коллектива; чувства бережного отношения к результатам труда; творческого отношения к труду;
- воспитание у подростков честности, сознательности, моральных качеств, чувства долга и целеустремленности, творческого отношения к труду;
- воспитание трудовой дисциплинированности, взаимопомощи, взаимовыручки и взаимоподдержки в коллективной трудовой деятельности;
- воспитание основ трудовой культуры;

развивающие:

- формирование у подростков системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем;
- формирование у воспитанников потребности в саморазвитии, самосовершенствовании;
- развитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- развитие аккуратности, опрятности, самостоятельности, трудовой активности, ответственности;
- развитие коммуникативных навыков; межличностных отношений;

обучающие:

- способствовать подготовке воспитанников к самостоятельной жизни;
- приобретение системы знаний, необходимых для выполнения

трудовой деятельности;

- включение подростков в трудовую деятельность при помощи систематического участия в труде;

**Отличительной особенностью** программы является то, что она ориентирована на подростков социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Программа рассчитана на подростков 7-18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся на государственном обеспечении и не имеющих возможности непосредственно в семье получать социальный опыт по ежедневному овладению культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания, активно участвовать в общественно-полезном труде.

Сроки реализации программы «Трудимся и растем»: 1 год (24 занятия) ; которые проводятся 2 раза в неделю, время проведения составляет – 1 час.

Реализация программы трудового воспитания подростков «Трудимся и растем» осуществляется через отработку культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, а также в активном участии в общественно-полезном труде, посредством включения подростков в различные виды трудовой деятельности.

Программа разделена на 2 этапа:

- Бытовой, само обслуживающий труд.
2. Общественно-полезный труд.

Общественно-полезный труд включает в себя 2 блока:

- 1) «Час труда. Труд в быту».
- 2.) «Трудовая неделя. Труд в природе».

Такой вид работы проводится, как трудотерапия – ежедневно, в

каникулярное время.

Реализация двух этапов определяет анализ проделанной работы педагога и воспитанников.

Учитывая то, что подростковый период выражается в потребности общения, стремлению к самостоятельности, необходимости самоутвердиться среди сверстников и взрослых, соответственно, в практические занятия включены следующие формы работы:

- индивидуальные (выполнение посильных трудовых поручений) ;
- групповые (через практические задания, распределяемые по группам) .
- и коллективные (работа в бригадах, экскурсии) .

Определить эффективность деятельности, в том числе и воспитательной, можно по её результатам.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

Знать:

1. Различные виды трудовой деятельности.
2. Технологию работы по приготовлению пищи.
3. Осознавать связь между благополучием человека и его трудом.
4. Соблюдать правила общения в трудовом коллективе, правила приема гостей.
5. Технику безопасности при использовании электрических приборов.

6. Знать предметы личной гигиены и уметь ими пользоваться.

Уметь:

1. Овладеть культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания:

- овладеть системой навыков по уходу за собой;
- уметь ухаживать за волосами, своим телом, кожей лица,
- наводить порядок в личном гардеробе;
- сервировать стол.

2. Овладение системой элементарных трудовых навыков:

- уметь выполнять ручную стирку и стирку изделий в стиральной машине активаторного типа;
- гладить;
- убирать территорию;
- наводить порядок в доме;
- ухаживать за растениями.

3. Планировать режим дня.

4. Анализировать результаты труда.

**Учебно-тематический план:**

**I) Само обслуживающий труд.**

**1) «Позабочусь о себе сам! » («Позабочусь о себе сама! »)**

1. Режим дня и личная гигиена подростка.
2. Ароматы тела. Современные средства гигиены.
3. Ежедневный уход за кожей, пораженной угрями. Современные средства ухода за кожей.
4. Порядок в моем гардеробе.
5. Большая стирка. Стирка, чистка, сушка одежды.
6. Волшебный утюг. Глажка рубашек и школьных костюмов.
7. Помогаю обуви сам! Уход за обувью.

**2.) Общественно-полезный труд  
«Час труда. Бытовой труд».**

1. Час труда. Наведение порядка в доме.
  2. Час труда. Генеральная уборка в доме.
  3. Час труда. Дежурство в столовой.
  4. Час труда. Уход за комнатными растениями.
2. «Трудовая неделя. Труд в природе».

осеннее время года

1. Трудовая неделя. Благоустройство осеннего участка.
2. Трудовая неделя. Уход за осенними цветущими растениями.

3. Трудовая неделя. Благоустройство земельной площади в осеннеевремя года.

**зимнее время года**

1. Трудовая неделя. Благоустройство зимнего участка.

2. Трудовая неделя. Благоустройство зимнего участка.

3. Трудовая неделя. Оформление участка снежными постройками.

**весеннее время года**

1. Трудовая неделя. Благоустройство весеннего участка.

2. Трудовая неделя. Благоустройство весеннего участка.

3. Трудовая неделя. Подготовка цветников к посадке растений.

4. Трудовая неделя. Уход за высаженными растениями.

5. Трудовая неделя. Оформление клумб.

**летнее время года**

1. Трудовая неделя. Благоустройство летнего участка.

2. Трудовая неделя. Посадка растений в цветнике.

3. Трудовая неделя. Уход за цветущими растениями.

4. Трудовая неделя. Оформление клумб.